

単元計画作成シート

【中学校保健体育

球技

【1】

【黄色の枠について】

本シートの黄色の枠は、表示される運動に関連して高まる体力
リストから選択し入力してください。

【灰色の枠について】

【1】を入力することで、
自動的に表示されます。

知識及び技能		次の運動について、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、球技のやりかたなどを理解するとともに、基本的な技能や仲間と連携した動きを身に付けること。					
思考力、判断力、表現力等		攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の課題を解決すること。					
学びに向かう力、人間性等		球技に積極的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ろうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとする、仲間の学習を援助しようとするなどや、健康・安全に気を配ること。					
	重点	学習の目標	主な学習活動	対話の相手	本時のICT活用	生徒の反応	教員の支援
習得	第1時	思・判・表 ・仲間と協力して課題を解決すること。	主な学習活動を記述してください。	生徒同士	・学習アプリを使って授業の目標と学習の流れを確認する。(全員) ・模範動画を確認する。(任意)	おおむね満足できる 自己の課題とチームの課題が記述できる。 努力を要する 課題が記述できない。	・課題解決に必要な練習方法についての対話を促す。 ・模範動画の視聴を促し、違いを口頭で述べるよう促す。
		各時間の探究の過程を表示されるリストから選択してください。	対話を行う相手をリストから選択し、“その他”の場合は下段に相手を記入してください。例		各時間のICTの活用について記述してください。	おおむね満足できる 努力を要する	各時間におけるおおむね満足できる生徒の姿を記述してください。 各時間における努力を要する生徒の姿を記述してください。
		各時間の重点を選択してください。 ※本枠はシート上段の【1】の枠を入力してからでないと、リストが表示されません。					
第2時	第2時					おおむね満足できる 努力を要する	
第3時	第3時	【2】	各時間の学習の目標を選択してください。 ※本枠はシート左隣の【2】の枠を入力してからでないと、リストが表示されません。	その他 自分		おおむね満足できる 各時間における支援の方法を記述してください。 努力を要する	

【白色の枠について】

本シートの白色の枠は、自由に記述できます。



単元計画作成シート

